

PLAN DE LECTURA

IES PEÑALBA CHILOECHES (GUADALAJARA)



CURSO ACADÉMICO 2024-2025

INDICE

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

2. ANÁLISIS DEL CENTRO **3**

3. COMISIÓN DEL PLAN DE LECTURA DE CENTRO **4**

4. OBJETIVOS DEL PLAN DE LECTURA **4**

¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.4

¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.5

7. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS **6**

¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.3

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE LECTURA

La lectura es imprescindible a lo largo de nuestra vida. Fomentar el gusto por la lectura y acompañar al alumnado en su proceso de adquisición de la comprensión lectora ayuda a disminuir el fracaso escolar y el riesgo de exclusión social. Mejorar la competencia lecto-escritora redundará en el desarrollo del resto de competencias.

La lectura es una afición que entretiene y, además, fomenta la adquisición de habilidades como: la concentración, el análisis, la comprensión y la atención. Ayuda al perfeccionamiento del lenguaje tanto escrito como oral, aumenta el vocabulario, mejora la ortografía y la creatividad.

Teniendo esto en cuenta, se pone en marcha el Plan de Lectura del centro. Para ello se van a desarrollar técnicas educativas cuyo objetivo es alcanzar el adecuado desarrollo de las competencias del alumnado. Estas técnicas están unidas de manera indisoluble a la metodología de aula, por tanto, se han pensado para favorecer el desarrollo competencial del alumnado centrándose en orientar y acompañar a los aprendices en un proceso donde son los protagonistas.

El Plan de Lectura de Centro articula las medidas curriculares y organizativas para potenciar y desarrollar en el alumnado la competencia lectora y consolidar hábitos de lectura que favorecen su desarrollo individual y colectivo. También, orientará la práctica docente.

2. ANÁLISIS DEL CENTRO

CONTEXTO CENTRO

El IES Peñalba se sitúa en **Chiloeches** (Guadalajara), localidad de unos 3.797 habitantes (INE, 2021) que dista 9,4 kilómetros de la capital de la provincia. El centro acoge a más de 700 alumnos/as de la localidad y de sus urbanizaciones (La Celada, El Mapa y Medina Azahara), así como aquellos provenientes del **Pozo de Guadalajara**, localidad de 1.392 habitantes (INE 2021) y de **Pioz**, con 4.687 habitantes (INE, 2021) que cuentan con numerosas urbanizaciones (El bosque, Las Matillas, Las Villas, La Arboleda, Los Molinos, Los Charquillos, Trascastillo, Valcastillo, El Bosque del Henares, Las Suertes, Medina Azahara y Montepozo). Estas dos localidades se encuentran a 10 km y 14,6 km, respectivamente.

Una gran parte del alumnado, sobre todo, los provenientes de las localidades Pozo y Pioz son oriundos de la Comunidad de Madrid. Cuentan con **pocos recursos económicos y bajo nivel social y cultural** presentando, en muchas ocasiones, situaciones familiares desestructuradas que conllevan numerosos cambios de centros escolares lo que favorece el desarraigo con el entorno. Por esto, en nuestro centro, contamos con un alto porcentaje de alumnado con necesidades educativas, donde predomina la desventaja social.

ANÁLISIS DE LA REALIDAD en el centro. ASPECTOS A MEJORAR:

MATERIAS: En el Plan de Lectura del curso pasado, se planteó la creación de un periódico de centro en el que participaba alumnado de todos los cursos. Además, se abrió la participación a todos los departamentos del centro. Se publicaron tres números, uno por trimestre, en los que se publicaron artículos y reportajes (fotográficos y escritos) que tenían que ver con las lecturas tratadas en las materias en cada trimestre. También, se incluyeron algunos productos audiovisuales.

BIBLIOTECA: La pandemia obligó a utilizar el espacio de biblioteca como aula clase, situación que este curso ha cambiado, ya que se ha recuperado el espacio de la

biblioteca y esta permanecerá abierta en todos los recreos. Así, se podrá utilizar para leer, prestar libros, estudiar o realizar actividades que estimulen el placer de leer.

IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS: No existe colaboración con las familias para favorecer la lectura. Cuesta mucho que adquieran los libros de lectura obligatoria y muchos alumnos no tienen carnet de ninguna biblioteca municipal.

COLABORACIÓN CON EL ENTORNO: El curso pasado se comenzó a colaborar con las bibliotecas municipales de Chiloeches, El Pozo y Pioz. Además, en el curso 22-23, se llevaron a cabo varias acciones con la Biblioteca municipal de Chiloeches.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO: Desde la plataforma Leemos se ofrece a los docentes la posibilidad de formarse para fomentar el hábito lector, crear planes de lectura y utilizar de forma activa la plataforma con el alumnado.

3. COMISIÓN DEL PLAN DEL LECTURA

- a. Persona responsable de la dirección del centro: Verónica Rahm Aboitiz.
- b. Profesorado del centro: Montserrat Andrés Miguel y Laura Rincón Herreros.
- c. Representantes de las familias: miembro del AMPA aún por determinar.
- d. Representantes del alumnado: se creará un grupo durante el primer trimestre.
- e. Representante de la biblioteca municipal.

4. OBJETIVOS

El Plan del Lectura del Centro plantea estos dos grandes objetivos generales:

1. Fomento del uso la biblioteca del centro:

- Fomentar la lectura por placer en el tiempo de ocio.
- Propuestas lectoras relacionadas con los distintos eventos que se producen a lo largo del curso.
- Promover actividades relacionadas con la lectura: concurso de microrrelatos, celebración de días especiales, creación de clubes de lectura, etc.
- Colaborar con la biblioteca de la localidad.

2. Consolidación hábitos de lecto-escritura entre el alumnado y docentes del centro.

- a. Apoyar la mejora de la lectura comprensiva en todas las áreas y en todo tipo de soportes.
- b. Fomentar la creación de textos propios a partir de lecturas realizadas en todas las materias y empleando distintos soportes.

5. BLOQUES DE CONTENIDOS

El trabajo en torno a la lectura en los centros educativos debe estructurarse en torno a cinco bloques de contenidos que están interrelacionados por lo que la mejora de uno de ellos mejora al resto. Se secuenciarán por etapas, distinguiendo así entre la ESO, los Ciclos Formativos de Grado Básico y el Bachillerato. Las acciones planteadas en este Plan de Lectura no son una medida excepcional, sino que se integrarán en las programaciones de aula de todas las materias. Cada departamento elegirá lecturas que se ajusten a sus materias, así como los intereses, niveles y evolución personal de cada

lector/a. De esta manera, se trabajarán las estrategias de comprensión, reflexión, investigación y las técnicas de estudio basadas en el acto lector.

Los cinco bloques de contenidos a los que se atenderá serán los siguientes:

- Comprensión lectora. Extraer e interpretar el significado de la información escrita.
- Leer para aprender. Se entiende la lectura como vehículo fundamental para el desarrollo del conocimiento y el aprendizaje, mejorando las destrezas y habilidades para acceder a la información, acotando y seleccionando la más relevante.
- El placer de leer. Despertar la curiosidad y afición a la lectura, fomentando el hábito lector a través de diferentes tipos de textos, de manera autónoma y con diversos fines.
- El alumnado como autor. Expresar ideas a partir de lecturas realizadas usando el lenguaje de manera apropiada. La expresión refuerza las habilidades de comprensión.
- El lenguaje oral. Es imprescindible en la construcción del lenguaje escrito, ya que se generan las reglas que estructurarán su propio sistema lingüístico para toda la vida.

6. PERIÓDICO DIGITAL

Es importante que después de la lectura se haga una reflexión consciente sobre su contenido, es decir, que se comprenda lo que se ha leído. Para que el alumnado sea consciente de que comprende lo que lee, se va a plasmar por escrito a través de la realización de productos que se publicarán en un periódico digital en el que participarán alumnos de todos los cursos de toda la enseñanza que se imparte en el centro, es decir, alumnado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Ciclo Formativo de Grado Medio.

Cada departamento docente, trabajará lecturas con todo el alumnado en las tres evaluaciones. Las lecturas estarán relacionadas con la materia que se esté estudiando en cada momento. No obstante, el periódico no puede publicar lo que cada alumno/a produce dado que resultaría ilegible por el alumnado, por eso, se seleccionará entre todos los productos una selección.

Así, el periódico del centro incluirá diversas secciones que reproducirán el contenido realizado en la clase por un/a estudiante de un curso. Cada departamento, elegirá qué artículo, noticia, reportaje, entrevista, crítica o crónica se publicará en el periódico. Tendrá una periodicidad trimestral, por lo que, habrá al menos un producto escrito por departamento cada evaluación, para que el periódico resulte atractivo al alumnado y lo lean.

En la secuenciación, se hace un adelanto aproximado de las lecturas que se trabajarán en el aula y los productos que se escribirán a partir de las mismas. No obstante, como el trabajo en el aula puede modificar la planificación inicial, los posibles cambios que se produzcan, se especificarán en la memoria que se escribirá al finalizar el Plan de Lectura de este curso.

Los periódicos producidos en el Plan de Lectura 2024-2025 están accesibles online en la web del instituto, así como en las redes sociales del mismo.

7. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1º ESO				
Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral
DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un “visual thinking”. También, se leerán textos para después realizar ilustraciones.	Se escribirán artículos sobre artistas o sobre biografías de artistas. Representación ilustrada de textos, cuentos, poemas, greguerías . Realización de un cómic a partir de una historia.	Una publicación trimestral
FRANCÉS	Fais de ta vie un rêve	Leerán muchos textos de diferente temática asociados a los contenidos. Primer trimestre: el sistema educativo. Segundo trimestre: ocio y tiempo libre. Tercer trimestre: descripción de lugares (ciudad, casa, habitación, etc.).	Artículos relacionados con los temas leídos.	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el emprendimiento no empresarial	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre las fuerzas de la naturaleza, para analizar en qué medida afectan a la sociedad, haciendo una reflexión sobre las diferencias entre unos países y otros.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	Tales from the Greek Mythology. Todas las lecturas en todos los cursos de inglés son colecciones compuestas por varios relatos. Leerán uno por trimestre.	Crítica o recomendación del libro leído.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	.Te recomiendo...	Lectura del libro <i>El asesinato de la profesora de lengua</i> de Jordi Serra i Fabra.	Recomendación crítica del libro.	Una publicación trimestral

MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral
MÚSICA	Música/ musical Crítica	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral
TECNOLOGÍA	Digitalización	Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas. Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral

2º ESO

2º ESO				
Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un "visual thinking".	Biografías de artistas y pautas de comprensión lectora a partir de ejercicios de dibujo técnico. Representación ilustrada de textos, cuentos, poemas, greguerías . Realización de un cómic a partir de	Una publicación trimestral

			una historia.	
FRANCÉS	Fais de ta vie un rêve	Leerán muchos textos de diferente temática asociados a los contenidos. Primer trimestre: medio ambiente. Segundo trimestre: alimentación y salud. Tercer trimestre: la moda.	Artículos relacionados con los temas propuestos.	Una publicación trimestral
FÍSICA Y QUÍMICA	Física Mente	Se realizará lectura comprensiva de textos científicos, que podrán ser tanto los incluidos en el propio libro digital, como otros propuestos por el profesorado (artículos de actualidad, biografías de científicos u otras publicaciones) adecuados al nivel del curso.	Artículos realizados tras un “visual thinking” llevado a cabo en la clase.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre las fuerzas de la naturaleza, para analizar en qué medida afectan a la sociedad, haciendo una reflexión sobre las diferencias entre unos países y otros.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	A Christmas Carol.	Crítica o recomendación del libro leído.	Una publicación trimestral
LATÍN Y GRIEGO	Entrevista	Metamorfosis de Ovidio, adaptación de la editorial Vicens Vives. Lecturas sobre mitología seleccionadas por el docente.	Entrevistas ficticias a distintos personajes mitológicos.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Te recomiendo...	Lectura del libro <i>Un lobo dentro</i> de Pedro Mañas.	Recomendación crítica del libro.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral

MÚSICA	Música Crítica musical	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral
TECNOLOGÍA	Digitalización	Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas. Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral
RELIGIÓN				Una publicación trimestral

3º ESO

3º ESO				
Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído. En Anatomía Aplicada, elaborarán artículos para el periódico.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral

DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un “visual thinking”.	Biografías de artistas y pautas de comprensión lectora a partir de ejercicios de dibujo técnico. Representación ilustrada de textos, cuentos, poemas, greguerías . Realización de un cómic a partir de una historia.	Una publicación trimestral
FRANCÉS	Fais de ta vie un rêve	Lecturas sobre distintos temas. Primer trimestre: deporte y salud. Segundo trimestre: ocio y tiempo libre. Tercer trimestre: viajes.	Artículos relacionados con los temas propuestos.	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el emprendimiento no empresarial	Una publicación trimestral
FÍSICA QUÍMICA	Y Física Mente	Se realizará lectura comprensiva de textos científicos, que podrán ser tanto los incluidos en el propio libro digital, como otros propuestos por el profesorado (artículos de actualidad, biografías de científicos u otras publicaciones) adecuados al nivel del curso.	Artículos realizados tras un “visual thinking” llevado a cabo en la clase.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos relacionados con la actual inflación económica mundial, para analizar los diferentes factores que la producen, como por ejemplo guerras o especulaciones.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	En 3º ESO: <i>A Sherlock Holmes Collection</i>	Crítica o recomendación de uno de los libros leídos.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Un arma de futuro	Lectura de poesía de diversas épocas.	Se escribirá una noticia sobre el Día de la Poesía.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral

MÚSICA	Música Crítica musical	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral
TECNOLOGÍA	Digitalización	Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas. Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral
RELIGIÓN				Una publicación trimestral

1º y 2º de CFGB Y 1º CFGM

Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral

FÍSICA QUÍMICA	Y Física Mente	Se realizará lectura comprensiva de textos, que podrán ser tanto los incluidos en el propio libro digital, como otros propuestos por el profesorado (artículos de actualidad, biografías de científicos u otras publicaciones) adecuados al nivel del curso.	Artículos realizados tras un “visual thinking” llevado a cabo en la clase.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre una noticia de actualidad tanto nacional como internacional.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INFORMÁTICA		En 1º GRADO MEDIO: MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, se leerán artículos de páginas web del sector como: https://www.pccomponentes.com/ https://hardzone.es/ https://forohardware.com/ En 1º GRADO MEDIO: SISTEMAS OPERATIVOS MONOPUESTO, se leerán páginas web del sector como: https://www.xataka.com/ https://www.apuntesfpinformatica.es/ https://www.virtualbox.org/ En 1º GRADO MEDIO: APLICACIONES WEB, leerán artículos en publicaciones digitales En 1º GRADO MEDIO: REDES LOCALES, leerán artículos en páginas web especializadas. En 1º FPB: leerán páginas web del sector y leerán documentos técnicos En 2º FPB: leerán páginas web especializadas.	En la primera evaluación: se escribirá un artículo sobre las salidas laborales, salarios, etc de la titulación de Sistemas Microinformáticos y redes por los alumnos de 1º grado medio. En la segunda evaluación: se hará una crónica sobre cómo es un día en el taller de FPB, por los alumnos de 1º CFGB (Ciclo formativo grado básico) En la evaluación final: se escribirá el proyecto final de los alumnos de grado medio, donde explicarán el proyecto multidisciplinar con el que finalizarán el curso en el IES y se irán a las empresas a seguir formándose.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	Lecturas breves en inglés	Resumen de lo leído.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el emprendimiento no empresarial	Una publicación trimestral

3º DIVERSIFICACIÓN

Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un “visual thinking”.	Biografías de artistas y pautas de comprensión lectora a partir de ejercicios de dibujo técnico. Representación ilustrada de textos, cuentos, poemas, greguerías . Realización de un cómic a partir de una historia.	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el emprendimiento no empresarial	Una publicación trimestral
FRANCÉS	Fais de ta vie en rêve	Lecturas sobre diferentes temas propuestos. Primer trimestre: deporte y salud. Segundo trimestre: ocio y tiempo libre. Tercer trimestre: viajes.	Artículos relacionados con los temas .	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	En 3º ESO: <i>A Sherlock Holmes Collection</i>	Crítica o recomendación del libro leído.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Te recomiendo...	Lectura del libro <i>Un lobo dentro</i> de Pedro Mañas.	Recomendación crítica del libro.	Una publicación trimestral
MÚSICA	Música Crítica musical	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral

TECNOLOGÍA	Digitalización	Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas. Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral
RELIGIÓN				Una publicación trimestral

4º ESO DIVERSIFICACIÓN

Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído. En Anatomía Aplicada, elaborarán artículos para el periódico.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral
DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un "visual thinking".	Se escribirán artículos sobre artistas o sobre biografías de artistas.	Una publicación trimestral
EDUCACIÓN FÍSICA	Deporte	Lecturas en colaboración con el grupo de trabajo que se desarrolla en el primer ciclo de ESO	Artículos relacionados con los JJOO.	Una publicación trimestral.
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el mercado laboral	Una publicación trimestral
FRANCÉS	Fais de ta vie un rêve	Lecturas sobre distintos temas propuestos. Primer trimestre: lazos de familia y relaciones de amistad.	Artículos relacionados con los temas propuestos.	Una publicación trimestral

		Segundo trimestre: redes sociales y medios de comunicación. Tercer trimestre: "la Fête de la Musique" en Francia.		
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre una noticia de actualidad tanto nacional como internacional.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	Dr Jekyll and Mr Hyde	Crítica o recomendación del libro leído.	Una publicación trimestral
LATÍN Y GRIEGO	Cualquier tiempo pasado fue mejor	<i>Metamorfosis</i> de Ovidio, adaptación de la editorial Vicens Vives. <i>El don de Ariadna</i> , de Nando López	Entrevista o crónica de sociedad sobre personajes históricos.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral
MÚSICA	Música Crítica musical	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral
TECNOLOGÍA	Digitalización	Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas.	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral

		Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.		
RELIGIÓN				Una publicación trimestral

1º BACHILLERATO

Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído. En Anatomía Aplicada, elaborarán artículos para el periódico.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral
DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un “visual thinking”.	Se escribirán artículos sobre artistas o sobre biografías de artistas.	Una publicación trimestral
EDUCACIÓN FÍSICA	Deporte	Lecturas en colaboración con el grupo de trabajo que se desarrolla en el primer ciclo de ESO	Artículos relacionados	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre publicidad y marketing.	Una publicación trimestral
FILOSOFÍA	El jardín de Epicuro	En la primera evaluación, se leerá el capítulo I de la obra de José Carlos Ruiz <i>El arte de pensar. Cómo los grandes filósofos pueden estimular nuestro pensamiento crítico</i> . Esta lectura se enmarca en el primer bloque de saberes básicos dedicado a la naturaleza de la propia reflexión filosófica. En la segunda evaluación, se propondrá como lectura el Capítulo III del libro de Antonio Diéguez <i>Cuerpos inadecuados: el desafío transhumanista a la filosofía</i> . En la tercera evaluación, la lectura propuesta será <i>Amor líquido</i> , del autor Zygmunt Bauman	Después de un análisis, interpretación y evaluación de argumentos y estructuras argumentales a partir de la lectura y el análisis de textos, se escribirán artículos de opinión o noticias sobre los temas tratados.	Una publicación trimestral

FÍSICA QUÍMICA	Y	Física Mente	Se realizará lectura comprensiva de textos, que podrán ser tanto los incluidos en el propio libro digital, como otros propuestos por el profesorado (artículos de actualidad, biografías de científicos u otras publicaciones) adecuados al nivel del curso.	Artículos realizados tras un “visual thinking” llevado a cabo en la clase.	Una publicación trimestral
FRANCÉS		Fais de ta vie un rêve	Lecturas sobre distintos temas propuestos. Primer trimestre: la apariencia física en la sociedad actual. Segundo trimestre: las etapas de la vida. Tercer trimestre: emociones y sentimientos.	Artículos relacionados con los temas propuestos.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA		Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre una noticia de actualidad tanto nacional como internacional.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INGLÉS		Guess what!	Food Nation Industry	Crítica del libro leído.	Una publicación trimestral
LATÍN Y GRIEGO		Cualquier tiempo pasado fue mejor	En LATÍN I: <i>Un día en Pompeya</i> , de Fernando Lillo Redonet. En GRIEGO I: - Artículos periodísticos. - <i>La casa de Asterión</i> (J.L. Borges, El aleph) - Canto X de <i>Odisea</i> . - Canto VI de <i>Iliada</i> . - <i>Edipo Rey</i> (Sófocles)	En GRIEGO I: se escribirá un artículo breve sobre el origen de algún aspecto/palabra/costumbre de la realidad actual. En LATÍN I: entrevista o crónica de sociedad sobre personajes históricos.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		Te recomiendo...	Se ofrece al alumnado un listado de lecturas del que pueden escoger una o varias como lecturas voluntarias.	Recomendación crítica de los libros que hayan elegido.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS		¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral

MÚSICA	Música Crítica musical	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral
TECNOLOGÍA	Digitalización	Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas. Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral
RELIGIÓN				Una publicación trimestral

2º BACHILLERATO

Departamentos		Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA GEOLOGÍA	Y	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral
DIBUJO		Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web	Se escribirán artículos sobre los	Una publicación trimestral

		para realizar después un “visual thinking”.	temas.	
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre publicidad y marketing.	Una publicación trimestral
FILOSOFÍA	El jardín de Epicuro	Se leerán textos filosóficos y ensayos propuestos por el docente.	Después de un análisis, interpretación y evaluación de argumentos y estructuras argumentales a partir de la lectura y el análisis de textos, se escribirán artículos de opinión o noticias sobre los temas tratados.	Una publicación trimestral
FÍSICA Y QUÍMICA	Mente Física	En la optativa Investigación y Desarrollo Científico, se realizarán lecturas de Isaac Asimov y Oliver Sacks.	Se escribirán diversos artículos sobre ciencia.	Una publicación trimestral
FRANCÉS	Fais de ta vie un rêve	Se trabajarán diferentes lecturas. Primer trimestre: televisión y sociedad. Segundo trimestre: lectura y ocio. Tercer trimestre: estudios en secundaria y posteriores (en Francia y en España).	Se escribirá un artículo basándose en lo que han leído.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre una noticia de actualidad tanto nacional como internacional.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	Tales with a Twist.	Artículo de opinión.	Una publicación trimestral
LATÍN Y GRIEGO	Cualquier tiempo pasado fue mejor	LATÍN II - Selección de breves pasajes originales que ejemplifican los géneros literarios estudiados en clase: historiografía, lírica, retórica, tragedia... - <i>La comedia de la olla</i> (Plauto). GRIEGO II - Capítulos 43- 57, que describen la peste que diezmó Atenas, del libro II de <i>Historia de la guerra del Peloponeso</i> (Tucídides). - Selección de poemas de Safo y Arquíloco. - Canto VI de <i>Ilíada</i> . - Lectura del capítulo 64 de <i>El infinito en un junco</i> (Irene Vallejo). - <i>Las troyanas</i> (Eurípides). - <i>Lisístrata</i> (Aristófanes).	En Griego II: se escribirá un artículo breve sobre el origen de algún aspecto/palabra/costumbre de la realidad actual. En Latín II: se realizará una entrevista o crónica de sociedad sobre personajes históricos.	Una publicación trimestral

		- Artículos periodísticos. - Pasajes seleccionados de <i>La edad de la penumbra: cómo el cristianismo destruyó el mundo clásico</i> (Catherine Nixey).		
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Te recomiendo...	Se ofrece al alumnado un listado de lecturas del que pueden escoger una o varias como lecturas voluntarias.	Recomendación crítica de los libros que hayan elegido.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral

4º ESO

4º ESO				
Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído. En Anatomía Aplicada, elaborarán artículos para el periódico.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral
DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un “visual thinking”.	Se escribirán artículos sobre los temas tratados.	Una publicación trimestral
FRANCÉS	Fais de ta vie un rêve	Lecturas sobre diferentes temas. Primer trimestre: lazos de familia y relaciones de amistad. Segundo trimestre: redes sociales y medios de comunicación. Tercer trimestre: “la Fête de la Musique” en Francia.	Artículos relacionados con los temas propuestos.	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el mercado laboral	Una publicación trimestral

FILOSOFÍA	El jardín de Epicuro	Se leerán textos filosóficos y ensayos propuestos por el docente.	Después de un análisis, interpretación y evaluación de argumentos y estructuras argumentales a partir de la lectura y el análisis de textos, se escribirán artículos de opinión o noticias sobre los temas tratados.	Una publicación trimestral
FÍSICA Y QUÍMICA	Física Mente	Se realizará lectura comprensiva de textos, que podrán ser tanto los incluidos en el propio libro digital, como otros propuestos por el profesorado (artículos de actualidad, biografías de científicos u otras publicaciones) adecuados al nivel del curso.	Artículos realizados tras un “visual thinking” llevado a cabo en la clase.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre una noticia de actualidad tanto nacional como internacional.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	En 4º ESO: Dracula	Crítica o recomendación de uno de los libros leídos.	Una publicación trimestral
LATÍN Y GRIEGO	Cualquier tiempo pasado fue mejor	<i>Metamorfosis</i> de Ovidio, adaptación de la editorial Vicens Vives. <i>El don de Ariadna</i> , de Nando López (el primer libro de la trilogía La leyenda del cíclope).	Entrevistas a personajes mitológicos.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	En profundidad	Lectura de varias entrevistas para que el alumnado se familiarice con el modo de realizarlas.	Realizar una entrevista a alguna de las personalidades que acudan al centro para participar en el proyecto que se desarrolla en el primer ciclo de ESO.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral

MÚSICA	Música Crítica musical	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral
TECNOLOGÍA	Digitalización	Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas. Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo, por ejemplo, el impacto de la impresión 3D en la sociedad.	Una publicación trimestral
RELIGIÓN				Una publicación trimestral

8. RECURSOS MATERIALES, HUMANOS Y ORGANIZATIVOS

Los recursos materiales, humanos y organizativos para el desarrollo del Plan de Lectura son:

- Espacios del centro: aulas, aulas materia, hall y biblioteca
- Materiales didácticos específicos de cada área, así como todos los libros, revistas, artículos, etc.
- Materiales didácticos presentes en el aula: pizarras digitales, recursos TIC,
- Recursos humanos: profesorado de área, orientadora, profesoras de pedagogía terapéutica, responsable de atención terapéutica, responsables de las bibliotecas de las localidades.
- Recursos organizativos responsabilidad de Jefatura y Dirección que permitirán iniciar las actividades programadas que requieran de la colaboración de la comunidad educativa.

9. MEDIDAS DE DIFUSIÓN

La difusión del plan de Lectura se realizará a través de la plataforma EducamosCLM, ya que, se va a emplear la aplicación de Microsoft 365 Sway que está incluida en esta plataforma y se hará llegar a todas las familias del centro, además de al propio alumnado. Además, será de fácil acceso a través de la página web del centro y en el Drive compartido dentro del espacio Google Works Space.

Además, este curso se va a estudiar la viabilidad de publicar algunos ejemplares en papel para que estén disponibles para su lectura en la Biblioteca del centro y en otros espacios comunes del instituto. Para poder llevar esto cabo, se estudiará la posibilidad de crear un grupo de trabajo con miembros del profesorado, así como un pequeño equipo de redacción fijo compuesto por alumnos, de cualquier curso, interesados en la producción periodística.

Todas las actividades relacionadas con este Plan que sean de interés para toda la comunidad educativa se publicitarán a través de la cuenta de Instagram del Instituto.

10. EVALUACIÓN DEL PLAN DE LECTURA DEL CENTRO

Del Plan de Lectura se evaluarán los objetivos planteados, principalmente mediante los indicadores de logro de los planes de actuación planteados para lograrlos y si se han realizado en el plazo estimado y las dificultades encontradas. Así como la idoneidad de las evidencias documentales.

La evaluación deberá valorar:

- a) Los avances del alumnado en cuanto a hábitos lectores y competencia lectora.
- b) Las actividades desarrolladas en el plan.
- c) La consecución de los objetivos propuestos.
- d) El aprovechamiento de los recursos del centro.
- e) Otros contenidos contemplados en el plan.

PROCEDIMIENTO E INDICADORES

Trimestralmente, cada departamento debe enviar a la responsable del Plan de Lectura al menos un producto escrito para su publicación en el periódico del centro.

Respecto a la evaluación del alumnado, los profesores que participen en la edición del periódico recogerán información sobre la recepción de la lectura y la realización del escrito asociado a ella por parte del alumnado.

El proceso de evaluación interna se realizará mediante cuestionarios objetivos de opinión. Además, los miembros de la comunidad educativa pueden manifestar las propuestas, las quejas y sugerencias sobre cualquier aspecto del Plan y su puesta en práctica.

- Los departamentos pueden presentar memorias con las propuestas de mejora para cada curso.
- Cuestionarios de opinión al alumnado, familias y profesores a través de encuestas de satisfacción del centro.
- Las evidencias de las lecturas trabajadas en los distintos cursos y materias son obvias al publicarse en el periódico.
- Se incluirá en la memoria el registro de las actividades y colaboraciones con instituciones, así como de las actividades extraescolares y curriculares.