

PLAN DE LECTURA
IES PEÑALBA
CHILOECHES (GUADALAJARA)



CURSO ACADÉMICO 2023-2024

INDICE

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2. ANÁLISIS DEL CENTRO	3
3. COMISIÓN DEL PLAN DE LECTURA DE CENTRO	4
4. OBJETIVOS DEL PLAN DE LECTURA	4
5. BLOQUES DE CONTENIDOS	5
6. RECURSOS MATERIALES, HUMANOS Y ORGANIZATIVOS	26
7. MEDIDAS DE DIFUSIÓN	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
8. EVALUACIÓN DEL PLAN DE LECTURA	26

1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE LECTURA

La lectura es imprescindible a lo largo de nuestra vida. Fomentar el gusto por la lectura y acompañar al alumnado en su proceso de adquisición de la comprensión lectora ayuda a disminuir el fracaso escolar y el riesgo de exclusión social. Mejorar la competencia lecto-escritora redundará en el desarrollo del resto de competencias.

La lectura es una afición que entretiene y, además, fomenta la adquisición de habilidades como: la concentración, el análisis, la comprensión y la atención. Ayuda al perfeccionamiento del lenguaje tanto escrito como oral, aumenta el vocabulario, mejora la ortografía y la creatividad.

Teniendo esto en cuenta, se pone en marcha el Plan de Lectura del centro. Para ello se van a desarrollar técnicas educativas cuyo objetivo es alcanzar el adecuado desarrollo de las competencias del alumnado. Estas técnicas están unidas de manera indisoluble a la metodología de aula, por tanto, se han pensado para favorecer el desarrollo competencial del alumnado centrándose en orientar y acompañar a los aprendices en un proceso donde son los protagonistas.

El Plan de Lectura de Centro articula las medidas curriculares y organizativas para potenciar y desarrollar en el alumnado la competencia lectora y consolidar hábitos de lectura que favorecen su desarrollo individual y colectivo. También, orientará la práctica docente.

2. ANÁLISIS DEL CENTRO

a. CONTEXTO CENTRO

El IES Peñalba se sitúa en **Chiloeches** (Guadalajara), localidad de unos 3.797 habitantes (INE, 2021) que dista 9,4 kilómetros de la capital de la provincia. El centro acoge alumnado de la localidad y de sus urbanizaciones (La Celada, El Mapa y Medina Azahara), así como aquellos provenientes del **Pozo de Guadalajara**, localidad de 1.392 habitantes (INE 2021) y de **Pioz**, con 4.687 habitantes (INE, 2021) que cuentan con numerosas urbanizaciones (El bosque, Las Matillas, Las Villas, La Arboleda, Los Molinos, Los Charquillos, Trascastillo, Valcastillo, El Bosque del Henares, Las Suertes y Montepozo). Estas dos localidades se encuentran a 10 km y 14,6 km, respectivamente.

Un elevado porcentaje del alumnado, sobre todo, los provenientes de las localidades Pozo de Guadalajara y Pioz proviene de la Comunidad de Madrid. Cuentan con **pocos recursos económicos y bajo nivel social y cultural** presentando, en muchas ocasiones, situaciones familiares desestructuradas que conllevan numerosos cambios de centros escolares lo que favorece el desarraigo con el entorno. Por esto, en nuestro centro, contamos con un alto porcentaje de alumnado con necesidades educativas, donde predomina la desventaja social.

b. ANÁLISIS DE LA REALIDAD en el centro. ASPECTOS A MEJORAR:

MATERIAS: En el Plan de Lectura del curso pasado, se planteó la necesidad de que la lectura se aprendiera de manera coordinada, trabajando en acuerdos para mejorar la producción de textos escritos.

BIBLIOTECA: La pandemia obligó a utilizar el espacio de biblioteca como aula clase, situación que aún se arrastra. Desde 2020, no se ha utilizado como espacio de lectura

o de estudio. El pasado curso se habilitó parte de la biblioteca para retomar las actividades propias de este espacio. La biblioteca no se utiliza para leer, estudiar o realizar actividades que estimulen el placer de leer, ya que, no hay separación física de la parte que actúa como clase.

IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS: No existe colaboración con las familias para favorecer la lectura.

COLABORACIÓN CON EL ENTORNO: Este curso se ha comenzado a colaborar con las bibliotecas municipales de Chiloeches, Pozo de Guadalajara y Pioz. Además, el año pasado, se llevaron a cabo varias acciones con la Biblioteca municipal de Chiloeches.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO: Desde la plataforma Leemos se ofrece a los docentes la posibilidad de formarse para fomentar el hábito lector, crear planes de lectura y utilizar de forma activa la plataforma con el alumnado.

3. COMISIÓN DEL PLAN DEL LECTURA

- a. Persona responsable de la dirección del centro: Verónica Rahm Aboitiz.
- b. Profesorado del centro: Montserrat Andrés Miguel y Laura Rincón Herreros.
- c. Representantes de las familias: miembro del AMPA aún por determinar.
- d. Representantes del alumnado.
- e. Representante de la biblioteca municipal.

4. OBJETIVOS

El Plan del Lectura del Centro plantea estos dos grandes objetivos generales:

1. Fomento del uso la biblioteca del centro:
 - Fomentar la lectura por placer en el tiempo de ocio.
 - Propuestas lectoras relacionadas con los distintos eventos que se producen a lo largo del curso.
 - Promover actividades relacionadas con la lectura: concurso de microrrelatos, celebración de días especiales, etc.
 - Colaborar con la biblioteca de la localidad.
2. Consolidación de hábitos de lecto-escritura entre el alumnado y docentes del centro.
 - Apoyar la mejora de la lectura comprensiva en todas las áreas y en todo tipo de soportes.
 - Fomentar la creación de textos propios a partir de lecturas realizadas en todas las materias y empleando distintos soportes.

5. BLOQUES DE CONTENIDOS

El trabajo en torno a la lectura en los centros educativos debe estructurarse en torno a cinco bloques de contenidos que están interrelacionados por lo que la mejora de uno de ellos mejora al resto. Se secuenciarán por etapas, distinguiendo así entre la

ESO, los Ciclos Formativos de Grado Básico y el Bachillerato. Las acciones planteadas en este Plan de Lectura no son una medida excepcional, sino que se integrarán en las programaciones de aula de todas las materias. Cada departamento elegirá lecturas que se ajusten a sus materias, así como los intereses, niveles y evolución personal de cada lector/a. De esta manera, se trabajarán las estrategias de comprensión, reflexión, investigación y las técnicas de estudio basadas en el acto lector.

Los cinco bloques de contenidos a los que se atenderá serán los siguientes:

- Comprensión lectora. Extraer e interpretar el significado de la información escrita.
- Leer para aprender. Se entiende la lectura como vehículo fundamental para el desarrollo del conocimiento y el aprendizaje, mejorando las destrezas y habilidades para acceder a la información, acotando y seleccionando la más relevante.
- El placer de leer. Despertar la curiosidad y afición a la lectura, fomentando el hábito lector a través de diferentes tipos de textos, de manera autónoma y con diversos fines.
- El alumnado como autor. Expresar ideas a partir de lecturas realizadas usando el lenguaje de manera apropiada. La expresión refuerza las habilidades de comprensión.
- El lenguaje oral. Es imprescindible en la construcción del lenguaje escrito, ya que se generan las reglas que estructurarán su propio sistema lingüístico para toda la vida.

6. PERIÓDICO DIGITAL

Es importante que después de la lectura se haga una reflexión consciente sobre su contenido, es decir, que se comprenda lo que se ha leído. Para que el alumnado sea consciente de que comprende lo que lee, se va a plasmar por escrito a través de la realización de productos que se publicarán en un periódico digital en el que participarán alumnos de todos los cursos de toda la enseñanza que se imparte en el centro, es decir, alumnado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Ciclo Formativo de Grado Medio.

Cada departamento docente, trabajará lecturas con todo el alumnado en las tres evaluaciones. Las lecturas estarán relacionadas con la materia que se esté estudiando en cada momento. No obstante, el periódico no puede publicar lo que cada alumno/a produce dado que resultaría ilegible por el alumnado, por eso, se seleccionará entre todos los productos una selección.

Así, el periódico del centro incluirá diversas secciones que reproducirán el contenido realizado en la clase por un/a estudiante de un curso. Cada departamento, elegirá qué artículo, noticia, reportaje, entrevista, crítica o crónica se publicará en el periódico. Tendrá una periodicidad trimestral, por lo que, habrá al menos un producto escrito por departamento cada evaluación, para que el periódico resulte atractivo al alumnado y lo lean.

En la secuenciación, se hace un adelanto aproximado de las lecturas que se trabajarán en el aula y los productos que se escribirán a partir de las mismas. No obstante, como el trabajo en el aula puede modificar la planificación inicial, los posibles cambios que se produzcan, se especificarán en la memoria que se escribirá al finalizar el Plan de Lectura de este curso.

7. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1º ESO				
Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral
DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un “visual thinking”. También, se leerán textos para después realizar ilustraciones.	Se escribirán artículos sobre artistas o sobre biografías de artistas.	Una publicación trimestral
EDUCACIÓN FÍSICA	Deporte	Lecturas sobre los JJOO, en colaboración con el grupo de trabajo que se desarrolla en el primer ciclo de ESO	Artículos relacionados con los JJOO.	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el emprendimiento no empresarial	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre las fuerzas de la naturaleza, para analizar en qué medida afectan a la sociedad, haciendo una reflexión sobre las diferencias entre unos países y otros.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral

INGLÉS	Guess what!	En 1º ESO: <i>Witches and Wizards</i>	Crítica o recomendación de uno de los libros leídos.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	.Te recomiendo...	Lectura del libro <i>El asesinato de la profesora de lengua</i> de Jordi Serra i Fabra.	Recomendación crítica del libro.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral
MÚSICA	Música/ musical Crítica	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral
TECNOLOGÍA	Digitalización	Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral

		<p>momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias</p> <p>Específicas.</p> <p>Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.</p>		
RELIGIÓN				Una publicación trimestral

2º ESO

Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un “visual thinking”.	Se escribirán artículos sobre artistas o sobre biografías de artistas.	Una publicación trimestral
EDUCACIÓN FÍSICA	Deporte	Lecturas sobre los JJOO, en colaboración con el grupo de trabajo que se desarrolla en el primer ciclo de ESO	Artículos relacionados con los JJOO.	Una publicación trimestral
FÍSICA Y QUÍMICA	Física Mente	Se realizará lectura comprensiva de textos científicos, que podrán ser tanto los incluidos en el propio libro digital, como otros propuestos por el profesorado (artículos de actualidad, biografías de científicos u otras publicaciones) adecuados al nivel del curso.	Artículos realizados tras un “visual thinking” llevado a cabo en la clase.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre las fuerzas de la naturaleza, para analizar en qué medida afectan a la sociedad,	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral

		haciendo una reflexión sobre las diferencias entre unos países y otros.		
INGLÉS	Guess what!	En 2º ESO: <i>A Ghost Collection</i>	Crítica o recomendación de uno de los libros leídos.	Una publicación trimestral
LATÍN Y GRIEGO	Entrevista	<i>Metamorfosis</i> de Ovidio, adaptación de la editorial Vicens Vives. Lecturas sobre mitología seleccionadas por el docente.	Entrevistas ficticias a distintos personajes mitológicos.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Te recomiendo...	Lectura del libro <i>Un lobo dentro</i> de Pedro Mañas.	Recomendación crítica del libro.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral
MÚSICA	Música/ musical Crítica	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral

TECNOLOGÍA	Digitalización	<p>Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas</p> <p>científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias</p> <p>Específicas.</p> <p>Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.</p>	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral
RELIGIÓN				Una publicación trimestral

3º ESO				
Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	<p>Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído.</p> <p>En Anatomía Aplicada, elaborarán artículos para el periódico.</p>	Artículos y noticias	Una publicación trimestral

DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un “visual thinking”.	Se escribirán artículos sobre artistas o sobre biografías de artistas.	Una publicación trimestral
EDUCACIÓN FÍSICA	Deporte	Lecturas sobre los JJOO, en colaboración con el grupo de trabajo que se desarrolla en el primer ciclo de ESO	Artículos relacionados con los JJOO.	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el emprendimiento no empresarial	Una publicación trimestral
FÍSICA Y QUÍMICA	Física Mente	Se realizará lectura comprensiva de textos científicos, que podrán ser tanto los incluidos en el propio libro digital, como otros propuestos por el profesorado (artículos de actualidad, biografías de científicos u otras publicaciones) adecuados al nivel del curso.	Artículos realizados tras un “visual thinking” llevado a cabo en la clase.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos relacionados con la actual inflación económica mundial, para analizar los diferentes factores que la producen, como por ejemplo guerras o especulaciones.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	En 3º ESO: <i>A Sherlock Holmes Collection</i>	Crítica o recomendación de uno de los libros leídos.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Un arma de futuro	Lectura de poesía de diversas épocas.	Se escribirá una noticia sobre el Día de la Poesía.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral

MÚSICA	Música/ musical	Crítica	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral
TECNOLOGÍA	Digitalización		Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas. Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral
RELIGIÓN					Una publicación trimestral

1º y 2º de CFGB Y 1º CFGM				
Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral
FÍSICA Y QUÍMICA	Física Mente	Se realizará lectura comprensiva de textos, que podrán ser tanto los incluidos en el propio libro digital, como otros propuestos por el profesorado (artículos de actualidad, biografías de científicos u otras publicaciones) adecuados al nivel del curso.	Artículos realizados tras un “visual thinking” llevado a cabo en la clase.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre una noticia de actualidad tanto nacional como internacional.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INFORMÁTICA		En 1º GRADO MEDIO: MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, se leerán artículos de páginas web del sector como: https://www.pccomponentes.com/ https://hardzone.es/ https://forohardware.com/ En 1º GRADO MEDIO: SISTEMAS OPERATIVOS MONOPUESTO, se leerán páginas web del sector como: https://www.xataka.com/ https://www.apuntesfpinformatica.es/ https://www.virtualbox.org/	En la primera evaluación: se escribirá un artículo sobre las salidas laborales, salarios, etc de la titulación de Sistemas Microinformáticos y redes por los alumnos de 1º grado medio. En la segunda evaluación: se hará una crónica sobre cómo es un día en el taller de FPB, por los alumnos de	Una publicación trimestral

		<p>En 1º GRADO MEDIO: APLICACIONES WEB, leerán artículos en publicaciones digitales</p> <p>En 1º GRADO MEDIO: REDES LOCALES, leerán artículos en páginas web especializadas.</p> <p>En 1º FPB: MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS, leerán páginas web del sector.</p> <p>En 1º FPB: EQUIPOS ELECTRÓNICOS Y ELECTRÓNICOS, leerán documentos técnicos</p> <p>En 2º FPB: OPERACIONES AUXILIARES PARA LA CONFIGURACIÓN Y EXPLOTACIÓN y en INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES PARA TRANSMISIÓN DE DATOS leerán páginas web especializadas.</p>	<p>1º CFGB (Ciclo formativo grado básico)</p> <p>En la tercera evaluación: se escribirá el proyecto final de los alumnos de grado medio, donde explicarán el proyecto multidisciplinar con el que finalizarán el curso en el IES y se irán a las empresas a seguir formándose.</p>	
INGLÉS	Guess what!	Lecturas breves en inglés	Resumen de lo leído.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el emprendimiento no empresarial	Una publicación trimestral

3º DIVERSIFICACIÓN

Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un “visual thinking”.	Se escribirán artículos sobre artistas o sobre biografías de artistas.	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el emprendimiento no empresarial	Una publicación trimestral
EDUCACIÓN FÍSICA	Deporte	Lecturas sobre los JJOO, en colaboración con el grupo de trabajo que se desarrolla en el primer ciclo de ESO	Artículos relacionados con los JJOO.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	En 3º ESO: <i>A Sherlock Holmes Collection</i>	Crítica o recomendación de uno de los libros leídos.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Te recomiendo...	Lectura del libro <i>Un lobo dentro</i> de Pedro Mañas.	Recomendación crítica del libro.	Una publicación trimestral

MÚSICA	Música/ musical	Crítica	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral
TECNOLOGÍA	Digitalización		Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas. Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral
RELIGIÓN					Una publicación trimestral

4º ESO DIVERSIFICACIÓN

Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído. En Anatomía Aplicada, elaborarán artículos para el periódico.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral
	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un “visual thinking”.	Se escribirán artículos sobre artistas o sobre biografías de artistas.	Una publicación trimestral
EDUCACIÓN FÍSICA	Deporte	Lecturas sobre los JJOO, en colaboración con el grupo de trabajo que se desarrolla en el primer ciclo de ESO	Artículos relacionados con los JJOO.	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el mercado laboral	Una publicación trimestral
FRANCÉS	Deportes	Se leerán biografías de deportistas, así como algunas noticias que se vayan publicando respecto a los JJOO hasta entonces. Además, llevarán un trabajo de investigación los que participen en el intercambio para realizar entrevistas en París cuando vayan en marzo.	Se escribirán artículos de noticias sobre los JJOO de París y también alguna entrevista con motivo del viaje de intercambio a Francia.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre una noticia de actualidad tanto nacional como internacional.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral

INGLÉS	Guess what!	En 4º ESO: <i>Dracula</i>	Crítica o recomendación de uno de los libros leídos.	Una publicación trimestral
LATÍN Y GRIEGO	Cualquier tiempo pasado fue mejor	<i>Metamorfosis</i> de Ovidio, adaptación de la editorial Vicens Vives. <i>El don de Ariadna</i> , de Nando López	Entrevista o crónica de sociedad sobre personajes históricos.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral
MÚSICA	Música/ musical	Crítica Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral
TECNOLOGÍA	Digitalización	Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese	Se escribirán artículos relacionados con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral

		momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas. Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.		
RELIGIÓN				Una publicación trimestral

1º BACHILLERATO

Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído. En Anatomía Aplicada, elaborarán artículos para el periódico.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral
DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un "visual thinking".	Se escribirán artículos sobre artistas o sobre biografías de artistas.	Una publicación trimestral
EDUCACIÓN FÍSICA	Deporte	Lecturas sobre los JJOO, en colaboración con el grupo de trabajo que se desarrolla en el primer ciclo de ESO	Artículos relacionados con los JJOO.	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre publicidad y marketing.	Una publicación trimestral

FILOSOFÍA	El jardín de Epicuro	<p>En la primera evaluación, se leerá el capítulo I de la obra de José Carlos Ruiz <i>El arte de pensar. Cómo los grandes filósofos pueden estimular nuestro pensamiento crítico</i>. Esta lectura se enmarca en el primer bloque de saberes básicos dedicado a la naturaleza de la propia reflexión filosófica.</p> <p>En la segunda evaluación, se propondrá como lectura el Capítulo III del libro de Antonio Diéguez <i>Cuerpos inadecuados: el desafío transhumanista a la filosofía</i>.</p> <p>En la tercera evaluación, la lectura propuesta será <i>Amor líquido</i>, del autor Zygmunt Bauman</p>	Después de un análisis, interpretación y evaluación de argumentos y estructuras argumentales a partir de la lectura y el análisis de textos, se escribirán artículos de opinión o noticias sobre los temas tratados.	Una publicación trimestral
FÍSICA Y QUÍMICA	Física Mente	Se realizará lectura comprensiva de textos, que podrán ser tanto los incluidos en el propio libro digital, como otros propuestos por el profesorado (artículos de actualidad, biografías de científicos u otras publicaciones) adecuados al nivel del curso.	Artículos realizados tras un “visual thinking” llevado a cabo en la clase.	Una publicación trimestral
FRANCÉS	Opinión	Vamos a trabajar lecturas sueltas sobre la sociedad en el último siglo y su evolución.	<p>Se escribirá un artículo, “Cómo hemos cambiado”, sobre el pasado y el presente, asociado a la vida diaria, y aprenderán a dar su opinión en francés.</p> <p>También, escribirán entrevistas en su entorno cercano para obtener conclusiones.</p>	Una publicación trimestral

GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre una noticia de actualidad tanto nacional como internacional.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	En 1º Bachillerato: <i>The Hunt for Jack the Ripper and The Murders in the Rue Morgue</i>	Crítica o recomendación de uno de los libros leídos.	Una publicación trimestral
LATÍN Y GRIEGO	Cualquier tiempo pasado fue mejor	En LATÍN I: <i>Un día en Pompeya</i> , de Fernando Lillo Redonet. En GRIEGO I: - Artículos periodísticos. - <i>La casa de Asterión</i> (J.L. Borges, El aleph) - Canto X de <i>Odisea</i> . - Canto VI de <i>Iliada</i> . - <i>Edipo Rey</i> (Sófocles)	En GRIEGO I: se escribirá un artículo breve sobre el origen de algún aspecto/palabra/costumbre de la realidad actual. En LATÍN I: entrevista o crónica de sociedad sobre personajes históricos.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Te recomiendo...	Se ofrece al alumnado un listado de lecturas del que pueden escoger una o varias como lecturas voluntarias.	Recomendación crítica de los libros que hayan elegido.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral

MÚSICA	Música/ musical	Crítica	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral
TECNOLOGÍA	Digitalización		Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas. Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo.	Una publicación trimestral
RELIGIÓN					Una publicación trimestral

2º BACHILLERATO

Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído.	Artículos y noticias	Una publicación trimestral
DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un "visual thinking".	Se escribirán artículos sobre los temas.	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre publicidad y marketing.	Una publicación trimestral
FILOSOFÍA	El jardín de Epicuro	Se leerán textos filosóficos y ensayos propuestos por el docente.	Después de un análisis, interpretación y evaluación de argumentos y estructuras argumentales a partir de la lectura y el análisis de textos, se escribirán artículos de opinión o noticias sobre los temas tratados.	Una publicación trimestral
FÍSICA Y QUÍMICA	Mente Física	En la optativa Investigación y Desarrollo Científico, se realizarán lecturas de Isaac Asimov y Oliver Sacks.	Se escribirán diversos artículos sobre ciencia.	Una publicación trimestral

FRANCÉS	Cultura	Se trabajarán diferentes lecturas sobre comunicación verbal y no verbal, y el aprendizaje de lenguas (materna, segunda y extranjeras). Estas lecturas son extraídas de artículos de Internet y de algunos libros de texto del departamento.	Se escribirá un artículo, "Comunicación y apertura de horizontes", de opinión sobre cómo conocer distintas lenguas puede abrir la mente de la sociedad y los horizontes de cada individuo, basándose en lo que han leído.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre una noticia de actualidad tanto nacional como internacional.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	Artículos publicados en inglés.	Noticia relacionada con lo leído.	Una publicación trimestral
LATÍN Y GRIEGO	Cualquier tiempo pasado fue mejor	<p>LATÍN II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selección de breves pasajes originales que ejemplifican los géneros literarios estudiados en clase: historiografía, lírica, retórica, tragedia... - <i>La comedia de la olla</i> (Plauto). <p>GRIEGO II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulos 43- 57, que describen la peste que diezmó Atenas, del libro II de <i>Historia de la guerra del Peloponeso</i> (Tucídides). - Selección de poemas de Safo y Arquíloco. 	<p>En Griego II: se escribirá un artículo breve sobre el origen de algún aspecto/palabra/costumbre de la realidad actual.</p> <p>En Latín II: se realizará una entrevista o crónica de sociedad sobre personajes históricos.</p>	Una publicación trimestral

		<ul style="list-style-type: none"> - Canto VI de <i>Ilíada</i>. - Lectura del capítulo 64 de <i>El infinito en un junco</i> (Irene Vallejo). - <i>Las troyanas</i> (Eurípides). - <i>Lisístrata</i> (Aristófanes). - Artículos periodísticos. - Pasajes seleccionados de <i>La edad de la penumbra: cómo el cristianismo destruyó el mundo clásico</i> (Catherine Nixey). 		
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Te recomiendo...	Se ofrece al alumnado un listado de lecturas del que pueden escoger una o varias como lecturas voluntarias.	Recomendación crítica de los libros que hayan elegido.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral

4º ESO				
Departamentos	Sección del periódico	Lecturas propuestas	Producto realizado	Publicación en periódico
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Vida y cuerpo	<p>Se leerá un texto científico. un artículo, o las lecturas que aparecen al final de los temas de los libros de texto. Para trabajar la comprensión lectora, se realizarán preguntas sobre el texto leído.</p> <p>En Anatomía Aplicada, elaborarán artículos para el periódico.</p>	Artículos y noticias	Una publicación trimestral

DIBUJO	Con mucho arte	Se leerán artículos en diferentes páginas web para realizar después un “visual thinking”.	Se escribirán artículos sobre los temas tratados.	Una publicación trimestral
EDUCACIÓN FÍSICA	Deporte	Lecturas sobre los JJOO, en colaboración con el grupo de trabajo que se desarrolla en el primer ciclo de ESO	Artículos relacionados con los JJOO.	Una publicación trimestral
ECONOMÍA	Enséñame la pasta	Se leerán textos de actualidad económica relacionados con los temas y niveles del curso.	Se escribirá sobre el mercado laboral	Una publicación trimestral
FILOSOFÍA	El jardín de Epicuro	Se leerán textos filosóficos y ensayos propuestos por el docente.	Después de un análisis, interpretación y evaluación de argumentos y estructuras argumentales a partir de la lectura y el análisis de textos, se escribirán artículos de opinión o noticias sobre los temas tratados.	Una publicación trimestral
FÍSICA Y QUÍMICA	Física Mente	Se realizará lectura comprensiva de textos, que podrán ser tanto los incluidos en el propio libro digital, como otros propuestos por el profesorado (artículos de actualidad, biografías de científicos u otras publicaciones) adecuados al nivel del curso.	Artículos realizados tras un “visual thinking” llevado a cabo en la clase.	Una publicación trimestral
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Qué fuerte	Lectura y búsqueda de artículos periodísticos sobre una noticia de actualidad tanto nacional como internacional.	Realizarán un artículo.	Una publicación trimestral
INGLÉS	Guess what!	En 4º ESO: <i>Dracula</i>	Crítica o recomendación de uno de los libros leídos.	Una publicación trimestral

LATÍN Y GRIEGO	Cualquier tiempo pasado fue mejor	<i>Metamorfosis</i> de Ovidio, adaptación de la editorial Vicens Vives. LATÍN: - <i>El don de Ariadna</i> , de Nando López (el primer libro de la trilogía La leyenda del cíclope).	Entrevistas a personajes mitológicos.	Una publicación trimestral
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	En profundidad	Lectura de varias entrevistas para que el alumnado se familiarice con el modo de realizarlas.	Realizar una entrevista a alguna de las personalidades que acudan al centro para participar en el proyecto de JJOO que se desarrolla en el primer ciclo de ESO.	Una publicación trimestral
MATEMÁTICAS	¿Quién era...?	Lectura de biografías de distintos matemáticos y sus aportaciones a las matemáticas.	Noticia sobre el matemático que han conocido	Una publicación trimestral
MÚSICA	Música/ musical Crítica	Se leerán artículos, noticias, reportajes, entrevistas, crónicas... que estén asociados a la actividad del departamento durante cada trimestre.	Se escribirá un producto que cubra tanto las propias actividades realizadas por el departamento, por ejemplo, una crónica de los conciertos o teatros a los que acudan; o una noticia sobre las representaciones que se hagan en el centro, entrevistar a algún profesional de la música o a algún miembro del alumnado o docentes que estudien o hayan estudiado música, o curiosidades de algún compositor o estilo musical actual o histórico.	Una publicación trimestral

TECNOLOGÍA	Digitalización	<p>Se creará por cada grupo una unidad en Classroom llamada "Plan Lector" donde se colgarán noticias de actualidad, artículos y fragmentos de revistas científicas relacionadas con los saberes básicos que se estén estudiando en ese momento en el aula con el fin de profundizar en las distintas competencias Específicas.</p> <p>Se potenciará el uso de la plataforma Leemos CLM.</p>	Se escribirán artículos relacionado con lo que se está leyendo, por ejemplo, el impacto de la impresión 3D en la sociedad.	Una publicación trimestral
RELIGIÓN				Una publicación trimestral

8. RECURSOS MATERIALES, HUMANOS Y ORGANIZATIVOS

Los recursos materiales, humanos y organizativos para el desarrollo del Plan de Lectura son:

- Espacios del centro: aulas, aulas materia, hall y biblioteca
- Materiales didácticos específicos de cada área, así como todos los libros, revistas, artículos, etc.
- Materiales didácticos presentes en el aula: pizarras digitales, recursos TIC,
- Recursos humanos: profesorado de área, orientadora, profesoras de pedagogía terapéutica, responsable de atención terapéutica, responsables de las bibliotecas de las localidades.
- Recursos organizativos responsabilidad de Jefatura y Dirección que permitirán iniciar las actividades programadas que requieran de la colaboración de la comunidad educativa.

9. MEDIDAS DE DIFUSIÓN

La difusión del plan de Lectura se realizará a través de la plataforma EducamosCLM, ya que, se va a emplear la aplicación de Microsoft 365 Sway que está incluida en esta plataforma y se hará llegar a todas las familias del centro, además de al propio alumnado. Además, será de fácil acceso a través de la página web del centro y en el Drive compartido dentro del espacio Google Works Space.

Todas las actividades relacionadas con este Plan que sean de interés para toda la comunidad educativa se publicarán a través de la cuenta de Instagram del Instituto.

10. EVALUACIÓN DEL PLAN DE LECTURA DEL CENTRO

Del Plan de Lectura se evaluarán los objetivos planteados, principalmente mediante los indicadores de logro de los planes de actuación planteados para lograrlos y si se han realizado en el plazo estimado y las dificultades encontradas. Así como la idoneidad de las evidencias documentales.

La evaluación deberá valorar:

- a) Los avances del alumnado en cuanto a hábitos lectores y competencia lectora.
- b) Las actividades desarrolladas en el plan.
- c) La consecución de los objetivos propuestos.
- d) El aprovechamiento de los recursos del centro.
- e) Otros contenidos contemplados en el plan.

PROCEDIMIENTO E INDICADORES

Trimestralmente, cada departamento debe enviar a la responsable del Plan de Lectura al menos un producto escrito para su publicación en el periódico del centro.

Respecto a la evaluación del alumnado, los profesores que participen en la edición del periódico recogerán información sobre la recepción de la lectura y la realización del escrito asociado a ella por parte del alumnado.

El proceso de evaluación interna se realizará mediante cuestionarios objetivos de opinión. Además, los miembros de la comunidad educativa pueden manifestar las propuestas, las quejas y sugerencias sobre cualquier aspecto del Plan y su puesta en práctica.

- Los departamentos pueden presentar memorias con las propuestas de mejora para cada curso.
- Cuestionarios de opinión al alumnado, familias y profesores a través de encuestas de satisfacción del centro.
- Las evidencias de las lecturas trabajadas en los distintos cursos y materias son obvias al publicarse en el periódico.
- Se incluirá en la memoria el registro de las actividades y colaboraciones con instituciones, así como de las actividades extraescolares y curriculares.